

## 修了証書授与式

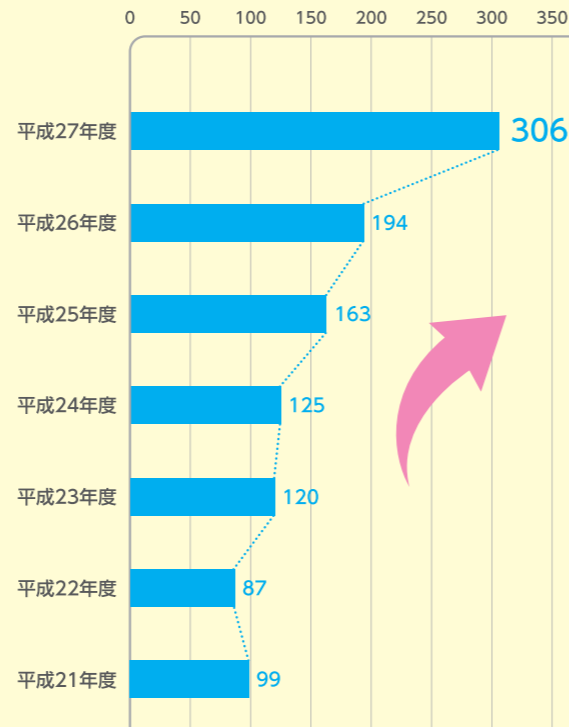
平成28年2月26日に武庫川女子大学にて平成27年度修了証書授与式が挙行されました。武庫川女子大学の糸魚川直祐学長ならびに関西大学の吉田栄司副学長より修了証書が授与されました。授与式の終了後は茶話会が開催され、修了生同士が交流を深めました。



修了証には連携大学の学長先生の名前が記されており、大変重みのあるものです。講義や実習は土曜日や夏休みに開講されるため受講は大変ですが、ぜひこの修了証を受け取り、就職活動等に役立ててください!



## 修了者数の推移



広域大学連携科目の受講生は年々増加しています!

知識とスキルを身につけて  
即戦力人材に変身しよう!

「臨床医工学・情報学」高度人材育成教育プログラム

# 広域大学連携科目

2016



## 会場のご案内

### 武庫川女子大学 中央キャンパス



〒663-8558  
兵庫県西宮市池開町6-46

●阪神電鉄「鳴尾」駅下車 徒歩約7分  
[普通電車のみ停車]

<http://www.mukogawa-u.ac.jp/gakuin/access.html>

### 関西大学 千里山キャンパス



〒564-8680  
大阪府吹田市山手町3-3-35

●阪急電鉄千里線「関大前」駅下車  
徒歩約10分

<http://www.kansai-u.ac.jp/global/guide/access.html>

### 大阪薬科大学 キャンパス



〒569-1094  
大阪府高槻市奈佐原4-20-1

●JR京都線「摂津富田」駅又は  
阪急京都線「富田」駅下車後  
高槻市営バス「JR富田駅」より4番乗場で  
「大阪薬科大学」行又は「公団阿武山」行で  
「大阪薬科大学」下車すぐ。

●バスの所要時間 約15分

<http://www.oups.ac.jp/access/index.html#a>

## お問い合わせ 広域大学連携事業 事務局

(武庫川女子大学内) TEL:0798-45-9856 / FAX:0798-45-3684

E-mail:kansai5u@mukogawa-u.ac.jp  
<http://www.amei-kouiki-u.jp>

詳しくは

広域大学連携

検索

クリック!

医療福祉工学

生命科学

医用工学

栄養学

情報学

菌学

医学

薬学

福祉学

工学

ナノテクノロジー

# 関西の大学間連携による共通講座、 「臨床医工学・情報学」で知識とスキルを身につける

将来の地域医療・福祉を支える人材へ！

関西の特色ある5つの大学(武庫川女子大学、奈良先端科学技術大学院大学、大阪電気通信大学、大阪薬科大学、関西大学)は相互に連携して、平成21年度(2009)から医療・福祉・工学・情報学など、複数分野にわたる高度な知識や技能を持った人材を育成するために、共通講座を開始しました。現在では、藍野大学、森ノ宮医療大学からの聴講生を受け入れ、異なる専門領域の学生が講義や実習を通して交流しています。また、臨床医工学・情報学領域の人材育成に実績のあるコンソーシアム関西と協力して、教育プログラムの内容を企画しています。

## 連携大学と教育の特色



文部科学省 平成20年度戦略的大学連携支援事業 連携校



平成24年度からの参加校



平成28年度からの参加校



教育プログラムの共同企画

## 広い視野をもち、総合力を高めよう！

「臨床医工学・情報学」領域では、様々な職種が関わっています。医療・福祉活動、健康増進など人の健康に貢献するためには、幅広い知識と高い専門性が必要です。共通講座では、専門分野の枠を超えた授業が展開されます。広い視野をもち、複合領域に強い人材をめざしましょう。



## VOICE 参加者の声

授業アンケートに記載された受講感想の一部を紹介します。



### リベラルアーツ教育プログラム

- 一言で倫理問題と言っても、正しい回答がなく、数が多いほうの意見であったり、ある一部の人の都合であったりする。これから生きていく中で、向き合うことがあった場合、今回の講義を思い出して考えてみようと思いました。(「科学技術と倫理問題」より)
- 異文化との交流、多角的な面からの考え方、広い視野、職域の幅など自分では思いつかないような発想が多く新鮮でした。自分がどれだけ浅い知識や考えしかいなかった。もっと深く、考えをつきつめていきたいです。(「課題演習と発表会」より)

### 社会教育プログラム

- 消費生活と環境問題の関係は興味があり、少しではあるが知識を身に付けられたと思う。(「環境と経済」より)
- 環境事業について初めて知る機会だったので興味深かった。(「企業における環境問題への取り組み」より)
- 地域活性化の具体的な内容の講義で良かった。自分の町のことを改めて考えるきっかけになりました。(「地域活性化システム論総論1」より)
- 4日間、地域活性化についてのこと、医療の世界の事など様々な分野について教えてもらう事ができ、これから社会人になってからも役立つ知恵を知ることができました。(「講義全体の感想」より)



### プレプロフェッショナル教育プログラム

- 大学の授業では学ばない分野について学習することができ、良かったと思いました。座学だけではなく、実際に手に触れて体験することができ、よりわかりやすかったです。(「臨床医工学入門」より)
- 他大学の学生と一緒にグループワークを行って、楽しみながら統計学の実践的な演習を実施することができ、学ぶことも多く良い経験になりました。(「医学統計学入門」より)
- 普段は絶対に見ることができない機械の見学や実習などをさせていただき、とても貴重な体験でした。大学で学んだ知識をより深めることができ、将来にぜひ役立てたいと思いました。(「国立循環器病研究センター研究所 実習」より)

### 理系女性人材育成プログラム

- 女性がキャリアアップしていくことはとても難しいと感じていたが、講演を聞き、女性ならではの視点をいかすことやコミュニケーション力が高いとキャリアアップできると感じた。(「社会が求める人材像」より)
- 社会に求められている力や自分に足りないものに気づくことができた。話の手順もとても参考になりました。(「コミュニケーション講座」より)
- いろいろな意見を聞くことができた。生涯の生き方の選択肢が広がりました。育児休暇など利用できる制度にもさまざまな種類があって、それを上手く利用していきたいなと思いました。(「課題演習と発表会」より)



### アクティブラーニングプログラム

- 大学も専門分野も学年も異なる学生が集まり、各提案を持ちよって、様々なアイデアを出すことの達成感やチームワークを感じることができました。(「プレスクール 課題演習」より)
- “高齢者の健康管理を目的としたアプリの内容・機能を提案する”という同じテーマでも、グループによってさまざまな案が出て、おもしろかったです。(「サマースクール 発表会」より)
- 1つのテーマに対してどんどん新しい提案をする、プレゼンでの相手に伝えるということは本当に難しかったが、とてもいい勉強になりました。(「講義全体の感想」より)

## 修了生の主な就職・進学先

広域大学連携科目を受講した学生は、延べ1,000人以上になりました。大学を卒業された先輩方は医療や福祉領域を中心に各業界で活躍されています。

- 主な就職先**  
【病院(薬剤師、管理栄養士、社会福祉士採用)】  
京都大学医学部附属病院、関西医科大学附属病院、国立病院機構大阪医療センター、関西電力病院、大阪府済生会中津病院、大手前病院、守口生野記念病院、豊島生野病院、蒼龍会 井上病院 など  
【企業】テルモ、日立メディコ、パナソニック電工、シスメックス、日清医療食品、味の素ニュートリション、大原薬品工業、藤本製薬、全星薬品工業 など  
【行政】大阪府庁、堺市役所(管理栄養士)、熊本市役所(薬剤師)、和歌山市役所 など
- 主な進学先**  
大阪大学大学院医学系研究科、神戸大学大学院医学系研究科、信州大学大学院医学系研究科、山口大学大学院医学系研究科、大阪市立大学大学院生活科学研究科 など



# 学ぶ意欲に応える充実した教育プログラムを展開

広域大学連携科目は、右表の通り5つの教育プログラム、計7科目で構成されています。「教養を学んで視野を広げたい」「専門性をもっと高めたい」「コミュニケーション能力を身につけたい」など個人的に学びたい内容は異なりますが、広域大学連携科目は充実した教育プログラムと企業・行政・大学など学外講師を含めた多彩な講師陣でその意欲に応えます。また、多くの科目において学生が交流できるグループワークを取り入れています。座学だけでは決して得ることができない貴重な経験がここにあります。

## 広域大学連携科目一覧

| 科目群         | プログラム名        |                                     | 科目名  |
|-------------|---------------|-------------------------------------|--|
| 教養教育・社会教育科目 | リベラルアーツ教育     | 臨床医工学・情報学の知性・感性・教養<br>臨床医工学・情報学の実践論 |  |
|             | 社会教育          | 健康環境論<br>地域活性化システム論                 |  |
| 専門教育科目      | プレプロフェッショナル教育 |                                     | プレプロフェッショナル教育<br>専門科目：臨床医工学入門コース<br>医学・医療入門コース<br>共通科目：理系英語入門<br>医学統計学入門<br>実習：8施設(予定) |
| キャリアデザイン科目  | 理系女性人材育成      | 理系女性のキャリアパス設計論                      |  |
|             | アクティブラーニング    | 多職種協働グループワーク実践論                     |  |



## リベラルアーツ教育プログラム

前期

後期



世界に通用する感性を身につける。

医療や福祉の現場で働く際に必要な倫理や道徳感を体系的に学習します。特に、将来どのように社会貢献できるのかを考え、課題演習の発表討論会を通して、複眼的かつ実践的な思考態度を習得することをめざします。

### 科目概要

#### 「臨床医工学・情報学の知性・感性・教養」

科学技術分野において知性と感性を涵養するための講義、臨床医工学・情報学分野に関連する研究開発の基礎となる講義をもとに、課題演習やグループ討論を適宜行い、これらの講義内容を踏まえ発表討論会を行う。

前期



**開講日程** 5月▶28日(土)  
6月▶4日(土)、11日(土)、18日(土)  
7月▶2日(土)

**場 所** 関西大学千里山キャンパス

**時 間** 14:40~19:30(1日、3コマ)

**修了要件** ●出席について：11コマ以上の出席  
および課題演習発表会に出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で  
所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます

#### 担当講師

| 講義内容             | 講 師               |
|------------------|-------------------|
| 科学技術と倫理問題        | 堀江 剛<br>(広島大学)    |
| 理性と感性の境界を探る      | 矢原 繁長             |
| 学びと研究とベンチャースピリット | 安達 宏昭<br>(株)創島    |
| 境界領域の科学技術        | 佐藤 英俊<br>(関西学院大学) |

#### 「臨床医工学・情報学の実践論」

はじめに、臨床医工学・情報学の基盤となる情報学および医の倫理学について講義を行う。次に、本分野の第一線で実践的に活躍している講師陣が、先進医療技術の研究紹介や経験談を踏まえて、科学技術の現状や今後の展望を紹介する。最後に、これらの講義内容を踏まえて、発表討論会を行う。

後期



**開講日程** 10月▶1日(土)、8日(土)、15日(土)、22日(土)  
11月▶5日(土)

**場 所** 関西大学千里山キャンパス

**時 間** 14:40~19:30(1日、3コマ)

**修了要件** ●出席について：11コマ以上の出席  
および課題演習発表会に出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で  
所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます

#### 担当講師

| 講義内容                 | 講 師                  |
|----------------------|----------------------|
| リハビリテーション研究における哲学の貢献 | 三村 尚彦<br>(関西大学)      |
| 高度先進医療技術の現状と展望       | 小笠原 康夫<br>(川崎医療福祉大学) |
| 放射線被曝とがん             | 中村 仁信<br>(彩都友誼会病院)   |
| 医の倫理学                | 霜田 求<br>(京都女子大学)     |

## 社会教育プログラム

前期



地域に貢献できる人材をめざして。

地球規模で起こっている環境問題、そして少子・高齢化社会で問題となる地域の活性化。本プログラムでは、現代の社会問題について正しい認識を持ち、健康、医療からみた人間と環境との係わりや地域の活性化のためには何が必要かを学習します。

### 科目概要

#### 「健康環境論」

地球はすべての生命の生存基盤であり、私たちはその大きな恵みに支えられて健康で文化的な生活を送っています。しかしながら、私たちは人類の活動によって公害や自然環境の破壊、地球温暖化等、様々な影響を地球に及ぼしています。これらの環境問題の認識を深め、私たちの健康との関わりについて学習します。

前期

**開講日程** 5月▶14日(土)、28日(土)  
6月▶11日(土)、25日(土)  
7月▶9日(土)

**場 所** 武庫川女子大学

**時 間** 9:00~14:30(1日、3コマ)

**修了要件** ●出席について：11コマ以上の出席  
および課題演習発表会に出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で  
所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます

#### 担当講師

(平成27年度実績 講師8名)

| 講義内容            | 講 師                       |
|-----------------|---------------------------|
| 環境問題総論          | 島田 幸司<br>(立命館大学)          |
| PM2.5の実態と健康への影響 | 長谷川 就一<br>(埼玉環境科学国際センター)  |
| 地球温暖化と対策        | 中野 直和<br>(日鉄住金テクノロジ(株))   |
| 水の循環            | 黒川 純一良<br>(国土交通省 近畿地方整備局) |



課題演習とまとめ

#### 「地域活性化システム論」

地域活性化に必要な知識、構造、問題点等を明らかにし、系統的に理解することにより、地域の活性化のために、医療・医学、福祉、医工学・情報学分野でどのような取り組みが必要であるか、またどのような連携システムの構築が必要であるかなどを学習します。

前期

**開講日** 8月▶18日(木)、19日(金)、25日(木)、26日(金)

**場 所** 武庫川女子大学

**時 間** 9:00~16:20(1日、4コマ)

**修了要件** ●出席について：12コマ以上の出席  
および課題演習発表会に出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で  
所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます

#### 担当講師

(平成27年度実績 講師12名)

| 講義内容          | 講 師                               |
|---------------|-----------------------------------|
| 地域活性化システム論 総論 | 御園 慎一郎<br>(一般社団法人日本マーケティング技術研究協会) |
| すまいとまちづくり     | 岩井 一郎<br>(西宮市都市局)                 |
| 少子・高齢化対策      | 石蔵 文信<br>(大阪樟蔭女子大学)               |
| 医療の国際化        | 南谷 かおり<br>(りんくう総合医療センター)          |



# プレプロフェッショナル教育プログラム 通年

医学・医療の即戦力になろう。

臨床医工学・情報学分野で活躍するためには、基礎学力だけではなく、専門的な知識が必要です。本プログラムでは、専門色の強かつ実習を取り入れた講義を行い、医工学領域の即戦力として活躍するために必要な知識を得ることを目標とします。

プレプロフェッショナル教育の履修と修了要件(単位認定の条件)について

専門科目・共通科目・実習の3部構成となり、履修申請時に各科目・実習先の希望を選択します。

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| (専門科目)   | (共通科目)  | (実習 8施設(予定))   | 専門科目・共通科目・実習からそれぞれ1コースずつ履修し、専門科目については、9コマ以上出席すること。<br>(実習に関しては施設の受入れ人数・日程に限りがあるので、複数選択のうち1施設となります。) |
| 臨床医工学<br>入門コース<br>or<br>医学・医療<br>入門コース<br><small>※どちらか1つ</small> | 理系英語<br>入門<br>or<br>医学統計学<br>入門<br><small>※どちらか1つ</small> | バイオメカニクス実習(関西大学機械工学科) 大阪大学歯学部附属病院<br>大阪大学医学部附属病院未来医療センター 国立循環器病研究センター 研究所<br>箕面市立病院/総合保健福祉センター 大阪市立総合医療センター<br>大阪大学医学部附属病院核医学診療科 矢木脳神経外科病院 |   |

## 科目概要

### 専門科目

#### 「臨床医工学入門コース」

様々な生体信号の計測法に関して、実際の機器を用いつつ、その原理を概説する。また、CTやMRIなどの画像診断装置の測定原理や循環器・運動機能領域における生体バイオメカニクス・バイオシミュレーションの応用例について概説する。



高性能装置に触れる

**開講日程**  
5月▶21日(土)  
6月▶18日(土)  
7月▶2日(土)

**場 所**  
大阪薬科大学

**時 間**  
9:30~16:40(1日、4コマ)

| 担当講師 (平成27年度実績 講師9名)     |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 講義内容                     | 講 師                     |
| 医療における情報学(CT、MRIなどの測定原理) | 湊 小太郎 (奈良先端科学技術大学院大学)   |
| 循環器領域における生体システム学(人工心臓)   | 巽 英介 (国立循環器病研究センター 研究所) |
| 整形外科領域における生体システム学(人工関節)  | 亀田 成司 (大阪大学医学部附属病院)     |
| 生体情報計測学(超音波診断・心電図測定)     | 長倉 俊明 (大阪電気通信大学)        |

#### 「医学・医療入門コース」

医学の基礎事項とともに、実際の問診・診断法に関して概説する。また、循環器疾患、悪性腫瘍、精神神経疾患、口腔疾患について、その病態・診断法・治療法(薬物、外科的)・リハビリ法について概説する。



循環器疾患について

**開講日程**  
10月▶1日(土)、8日(土)、22日(土)

**場 所**  
武庫川女子大学

**時 間**  
9:00~16:20(1日、4コマ)

| 担当講師 (平成27年度実績 講師12名) |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 講義内容                  | 講 師                      |
| 医学医療総論(問診の方法)         | 蓮田 健太郎 (武庫川女子大学)         |
| 脳疾患概論                 | 深田 慶 (大阪府立急性期・総合医療センター)  |
| 精神疾患概論                | 富岡 孝仁 (大阪府立急性期・総合医療センター) |
| 免疫アレルギー疾患概論           | 田中 敏郎 (大阪大学)             |

### 共通科目

#### 「理系英語入門」

英語は科学技術の成果を交流するための世界共通語として、ますます重要になってきている。本講義では、医工学領域の論文の読み方および書き方に関して、1人1台のパソコンを使用して講師と双方向の演習を行いながら理解を深めることを目的とする。



作文したものを英語で発表

**開講日程**  
6月▶4日(土)

**時 間**  
9:30~16:40(1日、4コマ)

**場 所**  
大阪薬科大学

**担当講師**  
野口J、津多江(神戸学院大学)

#### 「医学統計学入門」

はじめに、健康科学のデータを例に、統計学の役割を述べる。特にデータ解析におけるばらつき概念、統計学の枠組みについて解説する。次に、統計的推測の基礎について講義を行い、最後のデータ解析の実例を通して、代表的な統計手法を学習する。



症例カードを用いて統計解析

**開講日程**  
11月▶12日(土)

**場 所**  
武庫川女子大学

**時 間**  
9:00~16:20(1日、4コマ)

| 担当講師     |                   |
|----------|-------------------|
| 講義内容     | 講 師               |
| 医学統計学の役割 | 吉村 功(東京理科大学名誉教授)  |
| 統計的推測の基礎 | 寒水 孝司(東京理科大学)     |
| データ解析演習  | 大森 崇(神戸大学医学部附属病院) |

### 実習

臨床医工学分野で活躍するためには、座学だけではなく医療・福祉の現場を体感して、患者のニーズや実際にどのような診断・治療が行われるのか、どのような医療機器が使用されているかを理解することが重要です。そこで、医療現場の見学と最新の医療機器・情報システムについて理解することを目的とする実習を開講します。



大阪大学医学部附属病院 未来医療センター



箕面市立病院及び箕面市総合保健福祉センター

- 「バイオメカニクス実習(関西大学 機械工学科)」
- 「大阪大学歯学部附属病院 見学実習」
- 「大阪大学医学部附属病院 未来医療センター 見学実習」
- 「国立循環器病研究センター 研究所 見学実習」
- 「箕面市立病院及び箕面市 総合保健福祉センター 見学実習」
- 「大阪市立総合医療センター 見学実習」
- 「大阪大学医学部附属病院 核医学診療科見学実習」
- 「矢木脳神経外科病院 見学実習」

# 理系女性人材育成プログラム

前期



社会で活躍する女性になるために。

理系女性人材育成プログラムでは、理系女性が社会で主体的に活躍できるように、①男女共同参画社会の形成 ②目指すキャリアの明確化 ③必要なスキルの取得 ④支援制度に関する知識の取得 ⑤理系女性を取り巻く社会環境に関する知識の取得をテーマとして実習重視型の講義を行い、受講者のキャリアパス設計及びその実現を支援することを目的とします。

## 科目概要

### 「理系女性のキャリアパス設計論」

前期

男女共同参画社会の基礎や企業の人事担当者から社会が求める人材像について、講義形式で学習するとともに、身近な先輩方から専門職の仕事内容や出産・子育てと仕事との両立について経験談を伺います。また、グループワークによるディスカッションと発表会により、多様な視点を獲得しながら将来のキャリアを明確化していきます。さらに、マナー・コミュニケーション講座を通して、社会で活躍するために必要な「社会人基礎力」の向上をめざします。

**開講日程** 5月▶14日(土)、28日(土) 6月▶11日(土)、25日(土) 7月▶9日(土)

**場 所** 大阪薬科大学

**時 間** 9:30~15:00(1日、3コマ)

**修了要件**  
(単位認定の条件)  
●出席について：11コマ以上、出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます

| 担当講師 (平成27年度実績 講師9名) |                      |
|----------------------|----------------------|
| 講義内容                 | 講 師                  |
| 男女共同参画社会 総論          | 牧野 利香 (内閣府 男女共同参画局)  |
| 社会が求める人材像            | 谷川 由利子 (総合メディカル株式会社) |
| コミュニケーション講座          | 諫山 敏明 (アチーブ人材育成株式会社) |
| 理系女性の亲身体験に基づいたキャリアパス | 5大学の卒業生など5名          |



卒業生との質疑応答



グループワークのまとめ

# アクティブラーニングプログラム

前期



異分野交流プログラムでチーム医療・チーム福祉を体感する。

医療や福祉の現場において、高度な医療や全人的な福祉を実現するために、多様な専門職が協調しながら職務を遂行する「チーム医療」・「チーム福祉」の取り組みが求められています。本プログラムでは、異分野の学生とのグループディスカッションや発表プレゼンテーションを通して協調的な学習を行い、お互いの相互理解を深めるとともに、グループだからこそ生まれる新しい知見・アイデアを創造することを目標とします。

## 科目概要

### 「多職種協働グループワーク実践論」

前期

将来、臨床医工学・情報学の融合分野において、互いの専門性を理解しながら主体的に活躍するためには、コミュニケーション能力やリーダーシップ能力、課題発見・課題解決力などが必要となる。本講義ではこれらの能力を養うために、テーマに沿ったグループワークを繰り返し実践する。また、特別講師による講演から、リーダー論やコミュニケーションの重要性を学習する。

**開講日程** 7月▶2日(土) 8月▶22日(月)、23日(火)、29日(月)、30日(火)

**場 所** 武庫川女子大学

**時 間** 9:00~16:20(各日によって開始時間、終了時間は変更の場合がある)

**修了要件**  
(単位認定の条件)  
●出席について：11コマ以上の出席および課題演習発表会に出席すること  
●レポート、試験について：課題演習、発表討論会で所定の成績を収めること  
●修了要件を満たした場合にのみ、単位が認定されます



発表用パワーポイントの作成

3回のスクールでグループワークの基礎からプレゼンテーションの方法を学びます

●プレスクール(7月) グループワークの基本を学び、ディスカッションにトライ!  
●サマースクール1、2(8月) 本格的なグループワークの実施